

Campus

Quito, abril de 1989 - Nº 5

Universidad Tecnológica Equinoccial

TRES AÑOS DESPUES DE SU RECONOCIMIENTO OFICIAL

"Una institución de alto nivel académico, respetuosa de la persona, como ser humano digno de merecer como tal toda clase de consideraciones, atenta al desenvolvimiento de la sociedad y sus complejos problemas, pero libre de política partidista, generadora de soluciones para una sociedad de progreso, a través de la investigación científica y tecnológica"

Dr. Alvaro Trueba Rector, Discurso Pronunciado en la Sesión Solemne conmemorativa del Tercer Aniversario, 16 de febrero de 1989, Auditorio "Luis Ayora"



TRES AÑOS DE VIDA

La Universidad cumplió tres años de existencia como tal, y este hecho nos lleva a pensar y meditar sobre los logros alcanzados en este espacio de tiempo, sobre todo en relación a las metas e ideales que nos impusimos cuando luchábamos por alcanzar la categoría universitaria, expresó el Rector, Dr. Alvaro Trueba en la Sesión Solemne cumplida el pasado 16 de febrero en el Auditorio Luis Ayora.

VIGENCIA PLENA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

El Dr. Alvaro Trueba se refirió al último año de actividades al que lo calificó como díficil y complicado, bullía dijo, la efervecencia electoral, por una parte, y, por otra parte, se sentía el golpe duro de la crisis económica; y dentro de este contexto se tenía que dar uno de los pasos más importantes de la vida institucional, como lo era la organización integral de nuestra univer-

gada, porque esa acción representó innumeras horas de trabajo, tanto en sesiones del propio Consejo o en Comisiones que tenían que atender casos especiales, producto del proceso que tenía que vivir.

Quizá en su seno, muchas veces no existió la unanimidad de criterios, no lo podíamos pretender, pero sí la toma de po-

mo la presentación de diversos trabajos que realizó la Escuela de Cooperativismo.

CAPACITACION DOCENTE

La Universidad, por su parte, llevó adelante un Seminario de Capacitación de los

de la Universidad Tecnológica Equinoccial se está formando lo que será el futuro Departamento de Publicaciones, el mismo que se inicia con la implementación del equipo necesario de imprenta, que permitirá la publicación de trabajos de los docentes, así como la reproducción de textos para los estudiantes, con un sentido de ayuda para ellos, sobre todo en una época en la que la adquisición de libros se ha tornado prohibitiva para la generalidad del pueblo ecuatoriano. Conjuntamente con esta acción hemos proyectado la ampliación del servicio de biblioteca alma y motor de la Universidad, que aspira a brindar servicios adicionales, contando con ese valioso equipo técnico de empleados que allí laboran, que se encuentra empeñado en dar la mejor atención a la Comunidad Universitaria.

"No masificar la Universidad, ni crear carreras nuevas, mientras

Dr. Alvaro Trueba en la Sesión Solemne cumplida el pasado 16 de febrero en el Auditorio Luis Ayora.

VIGENCIA PLENA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

El Dr. Alvaro Trueba se refirió al último año de actividades al que lo calificó como díficil y complicado, bullía dijo, la efervecencia electoral, por una parte, y, por otra parte, se sentía el golpe duro de la crisis económica; y dentro de este contexto se tenía que dar uno de los pasos más importantes de la vida institucional, como lo era la organización integral de nuestra universidad.

Este proceso no representaba una rutinaria y a veces necesaria renovación de autoridades, sino del delicado y complicado impulso para poner en marcha un sistema previsto en el Estatuto, ajustado a las normas que fueron consagradas al tiempo de la transformación institucional.

Tocó al H. Consejo Universitario ejecutar lo que yo calificaría como una sacrificada y abnegada labor que permitió sortear los escollos que día a día se presentaban dentro de un proceso que por primera vez se vivía en la Universidad, pués, si bien es cierto estaba dictada la norma estatutaria, era necesario crear la reglamentación que la hiciera aplicable, así como expedir los instructivos que permitieran su mejor y cabal comprensión procurando mantener diáfano ese mensaje que nos legaran aquellos que forjaron nuestra Institución, sin desviarse de los objetivos que le son propios y sin pretender normar impositivamente sin las bases o fundamentos que lo justifique. Y digo sacrificada labor, pués, cuando el ser humano tiene que tomar resoluciones en conciencia y apegado a normas éticas y morales, muchas veces tendrá que soportar incomprensiones y críticas, producto del desconocimiento de una problemática o del afán mezquino de hacer una oposición sin sentido.



Y también la califico como labor abnegada, porque esa acción representó innumeras horas de trabajo, tanto en sesiones del propio Consejo o en Comisiones que tenían que atender casos especiales, producto del proceso que tenía que vivir.

Quizá en su seno, muchas veces no existió la unanimidad de criterios, no lo podíamos pretender, pero sí la toma de posiciones responsables, dejando de lado intereses personales, y mirando siempre en lo alto a la Universidad. Y que ha permitido alcanzar la vigencia plena del sistema universitario.

APOYO ACADEMICO

El campo académico siempre mereció nuestro apoyo más decidido, pudiéndose anotar el esfuerzo desplegado para dotar a todas las Escuelas de los servicios básicos que sirven de apoyo a la gestión académica, como lo ha sido la implementación de laboratorios, talleres y servicios complementarios, señalándose entre ellos, por su importancia la formación del Laboratorio de Química, del Laboratorio de Fotografía, Taller Textil, Centro de Cómputo, Taller de Restauración, de Serigrafía, readecuación del Taller de Cocina, etc.

SEMINARIOS

Así mismo, dentro de la actividad académica, es importante destacar la realización de innumerables seminarios y jornadas, mereciendo destacarse las Jornadas de Educación Parvularia, y las de Publicidad. Los seminarios de Comercio Exterior, de Mercadotecnia y el de Física, sobre la Teoría ondulatorio, con la participación del Centro Internacional de Física y el auspicio de la Escuela de Tecnología de Petróleos, así como la presentación de diversos trabajos que realizó la Escuela de Cooperativismo.

CAPACITACION DOCENTE

La Universidad, por su parte, llevó adelante un Seminario de Capacitación de los Docentes, con la actuación del distinguido conferencista Dr. Gaetano Domenici, profesor de la Universidad de Roma, quien planteó su tesis de "La didáctica dentro de un sistema de formación flexible".
Esta participación fue posible gracias a la buena disposición del Centro Internacional CROCEVIA.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Igualmente, positivo fue para el campo académico el acto de creación del Departamento de Idiomas, como un auténtico servicio a los estudiantes, Departamento que ha permitido satisfacer necesidades de otros sectores de la Institución, a más de dar solución adecuada al grave obstáculo que representaba el impartir idiomas, dentro de la carga horaria que debería estar asignada a las materias de formación profesional, con el consiguiente desmedro en cuanto a su capacitación, y sin conseguir el objetivo deseado del dominio de un idioma, debido a que no se concedía la real importancia que la perfección del manejo de un idioma debe tener.

DEPARTAMEMTO DE PUBLICACIONES

Con motivo de este nuevo aniversario

tiva para la generalidad del pueblo ecuatoriano. Conjuntamente con esta acción hemos proyectado la ampliación del servicio de biblioteca alma y motor de la Universidad, que aspira a brindar servicios adicionales, contando con ese valioso equipo técnico de empleados que allí laboran, que se encuentra empeñado en dar la mejor atención a la Comunidad Universitaria.

"No masificar la Universidad, ni crear carreras nuevas, mientras no se haya fortalecido en su integridad las ya existentes"

Por otra parte, incesante ha sido la obra de construcción en procura de satisfacer necesidades apremiantes e impostergables de la institución, lo cual nos ha llevado a edificar la cantidad de 2.810 metros cuadrados y 1.200 de reconstrucción y que, respondiendo a la postura invariable de este Rectorado de no masificar la universidad, ni crear carreras nuevas, mientras no se hayan fortalecido en su integridad las ya existentes, con la dotación de los servicios básicos que requieren, están destinadas a servir como aulas modernas, laboratorios y talleres que tanta falta nos hacen, exclusivamente al número de estudiantes que ya existen en la Universidad, o sea alrededor de seis mil personas. Excepción hecha de nuestra Facultad de Ciencias Agropecuarias de Santo Domingo de los Colorados, la misma que, por haber recibido los beneficios del Convenio de Cooperación Técnica Italo-Ecuatoriano, cuenta actualmente con talleres y laboratorios suficientes, dignos de figurar en cualquier universidad del mundo.

pasa a la pág. 2

CAMPUS

Es una publicación de la Universidad Tecnológica Equinoccial y su departamento de Relaciones Públicas.

Director: Lcdo. Edmundo Batallas Chávez
Levantamiento de Textos: Departamento. de Publicaciones de la Universidad Tecnológica Equinoccial.
Fotografías: Foto Equinoccial
Diagramación: Pablo Pazmiño
Impresión: Universidad Tecnológica Equinoccial

Universidad Tecnológica Equinoccial
Borgeois 210 y Rumipamba
Telef: 453-296 453-071
Quito-Ecuador

REINAS DEL DEPORTE

María Gabriela Valdez, Reina del Deporte 1989, alumna de la Escuela de Publicidad; Mery Villacampa Srta. Confraternidad, alumna de la Escuela de Educación Parvularia y Anita Calero Srta. Simpatia, alumna de la Escuela de Relaciones Públicas presidieron la inauguración de los juegos internos de la Universidad así como todas y cada una de las diversas competencias que se realizan, de acuerdo con el calendario de juegos.



viene de la pág. 1

TRES AÑOS DESPUES...

CARRERA DE TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL

Si la universidad afrontará la apertura de la Carrera de Tecnología Agroindustrial, que viene a fortalecer la acción de nuestra Extensión, a la par de brindar a la juventud de nuestra patria, la gran posibilidad de recibir una formación profesional acorde con los avances científicos y tecnológicos, apoyado con asistencia internacional, lo cual le garantiza en su capacitación, sin tener que trasladarse a otros sectores del mundo.

EDIFICIO PARA LA ESCUELA DE CONTRUCCIONES CIVILES

Así mismo, debo mencionar que el edificio que se está terminando de construir, ha

su parte, la Dirección de Planificación ha venido impulsando los estudios básicos para aplicar un sistema de computación que permita atender con efectividad los requerimientos de los sectores académico y administrativo.

CONVENIO UTE-IBM

Con la suscripción del Contrato de Comodato con la Cía IBM del Ecuador, a través del cual, esta empresa, pionera en el campo de la automatización a nivel mundial, proporciona un servicio especial a nuestra Universidad, con la entrega en Comodato de un equipo de computación, destinado a satisfacer necesidades urgentes e ineludibles en los campos administrativo y académico. La empresa IBM se encuentra empeñada en dar un soporte a la universidad ecuatoriana a través de una red-interuniversitaria, que permitirá la superación académica de las instituciones de educación superior, mediante su mutua colaboración en los diversos aspectos de la actividad univer-

Universitaria, habiéndose obtenido importantes triunfos en diversas disciplinas deportivas, a pesar de carecer absolutamente de los medios adecuados para realizar tan importante actividad que complementa la formación del hombre. Es por esto, que hemos querido impulsar la práctica deportiva, entregando en estas festividades un pequeño complejo deportivo de uso múltiple, que constituirá el primer paso para proyectar el futuro deportivo y de educación física en nuestra Universidad.

EXTENSION DE LA U.T.E. EN SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS.

En cuanto hace relación a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural de Santo Domingo de los Colorados, podemos observar un despliegue extraordinario de sus actividades, tanto en cuanto se refiere

PROYECCION INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD

En otro campo de acción universitaria, la universidad participó en diversos eventos de carácter internacional, destacándose nuestra intervención en el Seminario que sobre Administración de Universidades se efectuó a través de la visita y observación de varias universidades del Este Americano, por gentil invitación del AID y la Comisión Fullbright. De igual modo, y en nuestro afán de capacitar a nuestros docentes, se auspició la participación del Director de Ingeniería del Trabajo en el Seminario que sobre Seguridad Industrial se efectuó en Chile, la del Director de la Escuela de Tecnología de Petróleos, en un Seminario de Física en la ciudad de Cuzco, la del Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, quien concurrió a la ciudad de Lima, para intervenir en una reunión de Decanos de las Facultades Agropecuarias de Latinoamérica,

tensión, a la par de brindar a la juventud de nuestra patria, la gran posibilidad de recibir una formación profesional acorde con los avances científicos y tecnológicos, apoyado con asistencia internacional, lo cual le garantiza en su capacitación, sin tener que trasladarse a otros sectores del mundo.

EDIFICIO PARA LA ESCUELA DE CONTRUCCIONES CIVILES

Así mismo, debo mencionar que el edificio que se está terminando de construir, ha sido destinado en parte para la Escuela de Construcciones Civiles, la misma que estuvo por muchos años trabajando en un pequeño sector del antiguo Ministerio de Finanzas, que nos fuera entregado en Comodato, y cuyo contrato expiraba en el presente año. Por este motivo, se aceleraron los trabajos, para brindar a esta Escuela la satisfacción de tener un local adecuado para sus actividades y llevar adelante la idea de unificación física de nuestra Institución. En ese mismo edificio se alojarán los cursos cuyas clases venían compartiendo el piso bajo de la Biblioteca, en el cual, en pocos días más, se ampliará el espacio físico de este servicio básico y fundamental para la actividad universitaria.

ACTIVIDADES DE LAS DIRECCIONES GENERALES

La gestión de las Direcciones Generales ha venido respondiendo a la espectativa que crea el desarrollo institucional, habiendo cumplido importantes tareas para dar solución a complejos problemas que genera el crecimiento. Si la tarea académica ha sido intensa, no menor lo ha sido la administración financiera, estableciendo los mejores sistemas de eficiencia en estos campos. Por

Con la suscripción del Contrato de Comodato con la Cía IBM del Ecuador, a través del cual, esta empresa, pionera en el campo de la automatización a nivel mundial, proporciona un servicio especial a nuestra Universidad, con la entrega en Comodato de un equipo de computación, destinado a satisfacer necesidades urgentes e ineludibles en los campos administrativo y académico. La empresa IBM se encuentra empeñada en dar un soporte a la universidad ecuatoriana a través de una red-interuniversitaria, que permitirá la superación académica de las instituciones de educación superior, mediante su mutua colaboración en los diversos aspectos de la actividad universitaria. Mil gracias a vosotros dignísimos personeros de IBM del Ecuador, y nuestro especial agradecimiento al señor Domingo Cordovez, que nuevamente se ha hecho presente con su colaboración para la Universidad, ya que, cuando ejercía las funciones de Ministro de Finanzas, también demostró su afán de ayudarnos, contribuyendo para la construcción del edificio de la Biblioteca.

INFORMACION

Motivo de especial satisfacción para la Comunidad Universitaria ha sido la publicación del periódico CAMPUS, el mismo que abrió sus páginas a todos los Estamentos de la Universidad, convirtiéndose en el necesario vínculo de información de los Miembros de la Comunidad. Esta gestión le correspondió al Lcdo. Edmundo Batallas, quien ha venido realizando una importante gestión externa e interna, externamente para dar a conocer la imagen de la Universidad, y en lo interno para su mejor conocimiento.

ACTIVIDAD DEPORTIVA

La actividad deportiva mereció no sólo el apoyo, sino el aplauso de las Autoridades de la Universidad y de toda la Comunidad pequeño complejo deportivo de uso múltiple, que constituirá el primer paso para proyectar el futuro deportivo y de educación física en nuestra Universidad.

EXTENSION DE LA U.T.E. EN SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS.

En cuanto hace relación a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural de Santo Domingo de los Colorados, podemos observar un despliegue extraordinario de sus actividades, tanto en cuanto se refiere a la dotación de una infraestructura física adecuada, como en el propio campo académico, gracias al aporte brindado por el Convenio de Cooperación Técnica Italo-Ecuatoriano, como por la dinamia del señor Delegado Rectoral de la Universidad, quien ha venido cumpliendo en cabal forma con su compromiso institucional. Es importante relievar que se ha logrado dar a nuestra Extensión, que hasta hace unos tres años, carecía de los más indispensable, un local donde funcionar, y hoy cuenta con modernas edificaciones que albergan laboratorios de química, física, de suelos, electricidad y electrónica, y espera recibir en este mismo año, laboratorios de entomología, fitopatología y zootecnia, a más de equipos y maquinaria agrícola que ya se encuentra funcionando y que ha permitido el desarrollo de la granja agrícola. El esfuerzo conjunto de CROCEVIA, esa unidad ejecutora del proyecto y el aporte de la Universidad está permitiendo cristalizar un sueño muy importante para esa zona de nuestro país, y, por que no decirlo de la juventud ecuatoriana.

Allí contamos al momento con dos pabellones de laboratorios, aulas funcionales, oficinas administrativas y pequeñas construcciones de residencia para funcionarios de la Extensión, conjunto de obras que constituye la mejor respuesta a nuestro compromiso permanente con la acción educativa en el país.

de carácter internacional, destacándose nuestra intervención en el Seminario que sobre Administración de Universidades se efectuó a través de la visita y observación de varias universidades del Este Americano, por gentil invitación del AID y la Comisión Fullbright. De igual modo, y en nuestro afán de capacitar a nuestros docentes, se auspició la participación del Director de Ingeniería del Trabajo en el Seminario que sobre Seguridad Industrial se efectuó en Chile, la del Director de la Escuela de Tecnología de Petróleos, en un Seminario de Física en la ciudad de Cuzco, la del Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, quien concurrió a la ciudad de Lima, para intervenir en una reunión de Decanos de las Facultades Agropecuarias de Latinoamérica, la visita de la Directora de la Escuela de Educación Parvularia a la Universidad de Piura, así como la participación de varios docentes en Seminarios y encuentros organizados por la Universidad Ecuatoriana.

Por nuestra parte, tuvimos la satisfacción de recibir en nuestra casona a distinguidas personalidades internacionales, destacándose la visita del Dr. Jordán, Vicerrector de la Universidad Carnegie Mellon de Pitsburgh y la del Dr. Robert Gordon, Director Académico de la Universidad de Notre Dame, quienes nos permitieron departir sobre temas fundamentales para el desarrollo de la universidad.

CONVENIOS DE COOPERACION

Así mismo, son numerosos los convenios suscritos por la Institución en el año pasado, con Instituciones Nacionales, sobre todo con la finalidad de conseguir prácticas para nuestros estudiantes.

Un acto muy importante, además, fue la incorporación de nuestra Universidad a la UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA, UDUAL, lo cual representa crear el vínculo de unión con las universidades hermanas de nuestro continente ●

EDITORIAL

La Universidad Tecnológica Equinoccial acaba de celebrar un Convenio de Cooperación con I.B.M. del Ecuador, mediante el cual aquella se incorpora al proyecto de Red Académica Universitaria impulsado por esta última.

El Proyecto en referencia constituye, sin duda, una de las iniciativas más trascendentales en el campo de la educación superior en nuestro País, en cuanto su ejecución colocará a la universidad ecuatoriana en posición de disponer en forma expedita y exigente de la información sobre los avances de la investigación científica y tecnológica.

La investigación científica y tecnológica es una de las actividades fundamentales de los centros de educación superior, en ella descansan sus más altos objetivos tanto en función de la universidad cuanto en su perspectiva hacia el país. El propósito básico de difundir los logros alcanzados en la investigación científica es el de optimizar los recursos disponibles y evitar duplicaciones y superposiciones que desgastan tiempo y recursos.

De lo que se trata es de transportar con diligencia la información y los conocimientos acumulados. El mundo se moviliza hoy con el esfuerzo de quienes tienen la mejor información en sus manos y pueden utilizarla, con la debida oportunidad, en forma científica, lógica y especializada.

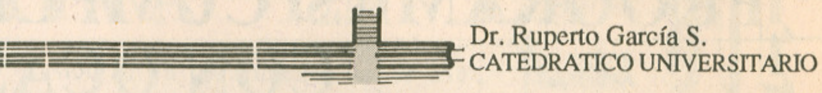
El empleo de las bases de datos ha reducido sustancialmente los tiempos de búsqueda de información y las nuevas arquitecturas de procesamiento (SNA Y SAA) están facilitando en forma ingente el acceso a la misma.

La necesidad de difundir experiencias y resultados alcanzados por profesionales ecuatorianos que trabajan activa y eficientemente en varias de las universidades del Ecuador, fueron las razones que impulsaron el proyecto de crear una Red Académica Universitaria en la cual participen los principales centros de educación superior.

La Universidad Tecnológica Equinoccial ha venido preparándose para adherir este programa, mediante la creación de la Unidad de Procesamiento y Sistemas de la Dirección de Planificación, lo que permitirá, además, atender las necesidades de registro, información y estadística como apoyo de las medidas de organización implantadas en busca de un alto grado de eficiencia administrativa como soporte de la función académica.



UNA MENTALIDAD INVESTIGATIVA



Dr. Ruperto García S.
CATEDRATICO UNIVERSITARIO

Una mentalidad investigativa implica una actitud hecha de experiencias y hábitos que movilicen el pensamiento y la acción hacia la búsqueda contínua de la verdad científica y que alimenten el espíritu inquisidor de la realidad circundante, para descubrir una porción de dicha verdad.

Una persona, profesor, catedrático, sociólogo, economista, estudiante,etc. puede haber adquirido una buena formación teórica y tener un manejo riguroso de los métodos y técnicas de investigación, pero eso no le da, si presupone una capacidad investigativa. Se necesita imaginación, ingenio, habilidad, inspiración, libertad, en una palabra, tener el deseo insaciable de conocer la verdad.

"Siempre he tratado de conservar mi mente libre, decía Charles Darwin, de tal modo que pueda abandonar una hipótesis, aún las que me son más queridas. tan pronto como los hechos se oponen a ella".

El tener una mentalidad investigativa requiere y exige una modificación sistemática y radical en la manera de pensar y una opción, sin restricciones, por una mentalidad abierta, desligada de los conceptos moralizantes y de esa tendencia de poner calificativos a los fenómenos, acontecimientos y personas, clasificándolas en las categorías de bueno y malo, de verdadero o falso. Es necesario caminar por los amplios campos de las probabilidades, de las estimaciones, de los enfoques computables y calculables.

Un mentalidad investigativa debería abandonar y despojarse de ciertos atavismos socio-culturales que desvirtúan la objetividad y el realismo en las relaciones, análisis e interpretación de los datos proporcionados por la investigación.

infalible de las conductas y comportamientos de cualquier otro grupo social. El subjetivismo, tendencia que lleva a juzgar a personas, situaciones, fenómenos y acontecimientos a base de la efectividad emocional, sin tener en cuenta las razones. El autoritarismo o prurito de admitir como verdadero todo aquello que dice la autoridad y el adulto. El dogmatismo, tendencia que induce a creer como verdad indiscutible y a imponer a los demás, fórmulas que expresan conocimientos relativos. A éstos hay que añadir el facilismo, el especialismo y los estereotipos adquiridos desde la infancia.

"Revisar sin ningún límite las ideas recibidas, las ideologías en curso; ejercer una crítica radical sin dogmas, sin prohibiciones de la realidad y el pensamiento dominantes o pretendidamente revolucionarios; cuestionar todos los aspectos del mundo contemporáneo, sociales, políticos, humanos, literarios, artísticos, científicos y filosóficos, para que surjan sus problemas y su crisis", deber ser la actitud contínua de un investigador (Rev. Arguments).

"El dogmatismo del falso saber, dice Duberger, es peor que el de la verdadera creencia, la fe puede ir acompañada de la caridad para aquellos que no la comparten, la pseudo ciencia no lo puede sino es renegando de ella misma".

Una mentalidad investigativa es ese espíritu inquieto que no se contenta con un conocimiento fragmentario e incompleto. La verdad científica es inconmensurable, el investigador conoce solo una mínima parte de ella y alguien que tiene una mentalidad investigativa quiere saber cada vez más y está consciente que puede hacerlo y lograrlo.

Quien no busca la verdad es porque se cree en posesión de ella, por consiguiente nada tiene que encontrar y nada tiene que

alcanzados en la investigación científica es el de optimizar los recursos disponibles y evitar duplicaciones y superposiciones que desgastan tiempo y recursos.

De lo que se trata es de transportar con diligencia la información y los conocimientos acumulados. El mundo se moviliza hoy con el esfuer-

creación de la Unidad de Procesamiento y Sistemas de la Dirección de Planificación, lo que permitirá, además, atender las necesidades de registro, información y estadística como apoyo de las medidas de organización implantadas en busca de un alto grado de eficiencia administrativa como soporte de la función académica.

opción, sin restricciones, por una mentalidad abierta, desligada de los conceptos moralizantes y de esa tendencia de poner calificativos a los fenómenos, acontecimientos y personas, clasificándolas en las categorías de bueno y malo, de verdadero o falso. Es necesario caminar por los amplios campos de las probabilidades, de las estimaciones, de los enfoques computables y calculables.

Un mentalidad investigativa debería abandonar y despojarse de ciertos atavismos socio-culturales que desvirtúan la objetividad y el realismo en las relaciones, análisis e interpretación de los datos proporcionados por la investigación.

En este sentido conviene conocer ciertos atavismos socio-culturales que impiden tener una mentalidad investigativa y que dificultan el realizar cualquier investigación, he aquí algunos:

La tendencia etnocentrista que erige los valores y costumbres del grupo social en el cual se ha nacido como el referente único e

creencia, la fe puede ir acompañada de la caridad para aquellos que no la comparten, la pseudo ciencia no lo puede sino es renegando de ella misma".

Una mentalidad investigativa es ese espíritu inquieto que no se contenta con un conocimiento fragmentario e incompleto. La verdad científica es inconmensurable, el investigador conoce solo una mínima parte de ella y alguien que tiene una mentalidad investigativa quiere saber cada vez más y está consciente que puede hacerlo y lograrlo.

Quien no busca la verdad es porque se cree en posesión de ella, por consiguiente nada tiene que encontrar y nada tiene que buscar. Los pretendidos propietarios de la verdad absoluta son unos necios en su seguridad, pues tienen la desgracia de ignorar la duda y no hay peor ignorancia que la de aquel que ignora su propia ignorancia. Por eso el sabio, el hombre que tiene mentalidad investigativa, es aquel que sabe lo que no sabe, es aquel que conoce su ignorancia".



MEJORES EGRESADOS DE LA UTE PROMOCION 1987-1988

En el desarrollo de la Sesión Solemne conmemorativa del Tercer Aniversario de creación de la Universidad, se realizó la entrega de medallas de oro a los mejores egresados de la promoción 1987-1988.

El Consejo Universitario considerando que es un deber de la institución reconocer la trayectoria estudiantil destacada de sus alumnos que han obtenido los mejores promedios en su especialización resolvió conceder la medalla de oro y declarar los mejores egresados de las Escuelas de la UTE a los siguientes estudiantes:

1. Escuela de Educacion Parvularia
   Srta. Ana María Vela Palacios.
2. Escuela de Publicidad
   Srta. Catalina María Chiriboga.
3. Escuela de Administración de Empresas Cooperativas
   Srta. Marcia Leonor Peñaherrera.
4. Ingeniería de Empresas
   Srta. Amparo del Consuelo Flores.
5. Escuela de Tecnología de Petróleos
   Sr. Carlos Artiaga Encalada.
6. Escuela de Construcciones Civiles
   Sr. Francisco Oswaldo Román.
7. Escuela de Diseño de Interiores
   Sr. Marcelo José Saenz Valle.
9. Escuela de Costos Industriales
   Sr. Victor Córdova Pinto.
10. Escuela de Administracion de Personal
   Sr. Luis Patricio Ochoa Vásquez.
11. Escuela de Administración Hotelera
   Sr. Santiago Ivan Puente Jara.
12. Escuela de Turismo
   Srta. Mónica Magadalena López.
13. Escuela de Comercio Exterior
   Srta. Alexandra del Rocío Garcez.
14. Escuela de Relaciones Públicas.
   Srta. Elsa Eugenia Donoso

El Rector expresó finalmente su felicitación a señoritas y señores que han merecido el galardón de la medalla de oro, como los mejores egresados de su promoción en las diversas Escuelas, así como a sus familiares que saborean este éxito de sus allegados, este acto representa el reconocimiento de la Universidad a su capacidad y dedicación académica y es un estímulo para los actuales estudiantes de la Universidad.

Seminario
IMPACTO DEL TURISMO EN LA ECONOMIA NACIONAL

El Lcdo. Juan Cruz, Vicerrector de la Universidad Tecnológica Equinoccial, hizo conocer que el próximo mes de octubre tendrá lugar un seminario internacional sobre el Impacto de la Economía en la Industria Turística Nacional.

El evento contará con la participación de dos profesores del área económica de la UTE, un instructor enviado por la Organización Mundial del Turismo OMT y otro por la Junta del Acuerdo de Cartagena, JUNAC sección turismo.

El seminario en referencia se cumplirá en el marco del primer convenio de cooperación entre la UTE y la Junta del Acuerdo de Cartagena.

PROGRAMAS CUMPLIDOS CON OCASION DEL TERCER ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD



Con ocasión del Tercer Aniversario de Creación de la Universidad Tecnológica Equinoccial, sus Estamentos prepararon diversos programas de contenido cultural que tuvieron lugar en el transcurso de la semana comprendida entre el 13 y 18 de febrero.

MUESTRA MURAL

Durante los días 13, 14 y 15 se desarrolló una muestra mural con la explicación de las 18 Escuelas Profesionales de la UTE y a la que asistieron alumnos de los sextos cursos de los colegios de la capital. El objetivo de esta muestra fue vincular a los futuros bachilleres con las nuevas y modernas profesiones que ofrece la Universidad como una alternativa a la ocupación profesional planteada por el desarrollo del Ecuador.

Cerca de 500 futuros bachilleres visitaron la Universidad pertenecientes a los siguientes colegios de Quito:
San Gabriel, Borja 2 Los Andes, Sebastián de Benalcázar, Academia Militar Borja Nº 3, Academia Militar Ecuador, Sagrados Corazones de Rumipamba, La Providencia.

Las alumnas de la Escuela de Turismo de la UTE señoritas: Alexandra Flores, Alexandra Mejía, Consuelo Llanos, Ivonne Mantilla, Jill Mendoza, Magdalena Andrade, María del R. Mosquera, Mercedes Plaza, Mónica Pérez, Mónica Serrano, Mónica Verdesoto, Natalie Pozo, Paulina Vivanco, Ruth Reinoso, Sandra Cevallos, Sandra Coello, Sonia Yánez, y Valentina Herrera guiaron a los visitantes por el recinto universitario en el siguiente orden:
Exposición de las escuelas de:

1. Ingeniería Textil
2. Costos Industriales
3. Diseño de Interiores
4. Turismo y Hotelería
5. Escuela de Administración de Empresas Cooperativas
6. Escuela de Administración de Personal
7. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural. Extensión de la UTE en Santo Domingo
8. Publicidad
9. Tecnología de Petróleos
10. Construcciones Civiles
11. Ingeniería del Trabajo
12. Comercio Exterior
13. Sala de Audiovisuales

En cada uno de los estands los estudiantes secundarios recibieron las explicaciones correspondientes a la carrera, sus aplicaciones y las proyecciones en el mercado de trabajo, así como los aspectos relevantes en el pensum de estudio y prácticas a través de laboratorios, aulas taller y otras actividades.

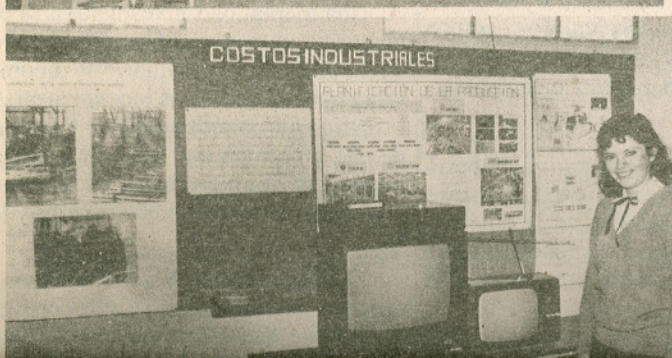
Estudiantes de las diferentes Escuelas de la UTE colaboraron activamente en la difusión de los objetivos profesionales de dichas Escuelas, permitiéndoles a los futuros bachilleres una clara visión de las opciones que la Universidad Tecnológica Equinoccial les ofrece en su preparación profesional.

El Rector de la Universidad, a nombre del Consejo Universitario extendió su felicitación a los directores, docentes y estudiantes que participaron en la muestra.











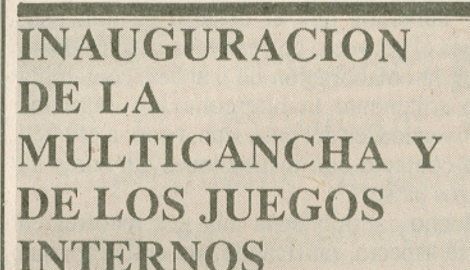



PETROLEO
COSTOS INDUSTRIALES
INGENIERIA DEL TRABAJO
ELEMENTOS DE PROTECCION
USA EL CASCO PROTECTOR
¿CUANDO?
¿COMO?
Comercio Exterior
PUBLICIDAD

MAÑANA DEPORTIVA EN LA UTE

El día sábado 18 de febrero con ocasión de la inauguración de la Multicancha e iniciación de los juegos internos de la universidad se cumplió un nutrido programa.

La organización de la mañana deportiva estuvo a cargo del Club Deportivo y de la FEDEUTE. Se destaca muy especialmente la labor de Patricio Pozo, que tuvo a su cargo la coordinación de cada uno de los eventos.



INAUGURACION DE LA MULTICANCHA Y DE LOS JUEGOS INTERNOS

El Rector Dr. Alvaro Trueba al declarar inaugurada la multicancha y las competencias de varias disciplinas deportivas manifestó su satisfacción porque la Universidad cuente ya con una mínima infraestructura deportiva para la práctica de los estudiantes en distintas áreas del deporte: basket, indor fútbol, bolley-ball, tenis. Indispensable en la formación integral que propende la Universidad: "Mente sana en cuerpo sano".

La primera autoridad de la UTE agradeció la colaboración de diversas entidades que han hecho posible este logro: Municipio de Quito, Pinturas Wesco, y la propia Universidad, que no escatima esfuerzos por dotar a los estudiantes de la infraestructura adecuada para su óptima educación técnica, humanística, talleres y laboratorios de prácticas, biblioteca, centro de publicaciones, sala de audiovisuales, sala de conferencias y espacios deportivos.

El programa de la mañana deportiva contempló un festival de comidas nacionales que tuvo una exitosa realización, su organización estuvo a cargo del Lcdo. Fausto Nuñez, miembro del Consejo Universitario y Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas aplicadas, felicitaciones.

Programa

Exhibición del Grupo de Patinaje de la Asociación de Jockey de Pichincha.

Presentación de la Banda de Guerra del Colegio Dillón.

Exhibición del Grupo de Bastoneras del Colegio María Angélica Hidrobo.

Desfile de los Equipos participantes en los Juegos Internos de la Universidad Tecnológica Equinoccial.

Himno Nacional del Ecuador.

Presentación del Acto a cargo del Presidente del Club Deportivo, Sr. Patricio Pozo.

Entrega de los implementos deportivos de la cancha de uso múltiple.

Inauguración de la Cancha de Uso Múltiple de la U.T.E. y de los Juegos Deportivos Internos a cargo del Sr. Rector, Dr. Alvaro Trueba.

Toma de Juramento a los deportistas.

Encuentro amistoso entre los equipos masculinos de Basket de la Policia Civil Nacional y la Universidad Tecnológica Equinoccial.

Encuentro amistoso de Indorfútbol entre los equipos de la Asociación de Periodistas Deportivos de Pichincha y la Asociación de Docentes de la Universidad Tecnológica Equinoccial.

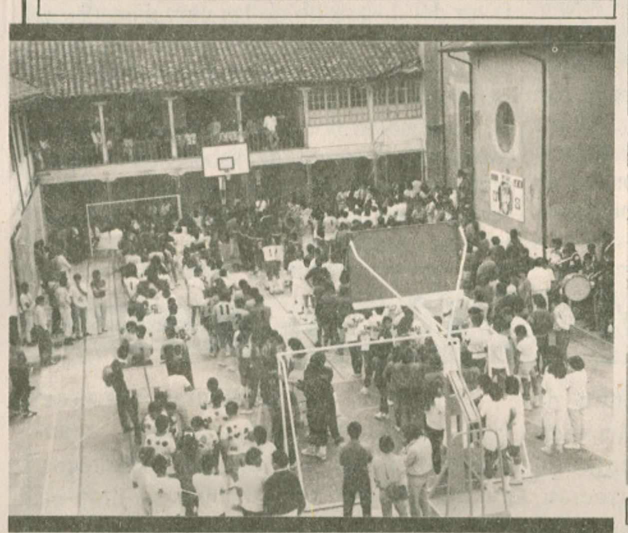
Gran Baile de la Confraternidad en los patios de la Universidad, promovido por la FEDEUTE con Discomóvil y animación de los Estudiantes.

Desde las 10h:00 en adelante se realizó el Festival de Comidas Nacionales en los patios de la Universidad.



















BAILE DE LA CONFRATERNIDAD

Organizado por la FEDEUTE a partir de las 14 horas en los patios de la Universidad se cumplió el gran baile de la confraternidad con disco móvil y animación de los estudiantes.

Alegría y camaradería entre los distintos estamentos de la comunidad universitaria se puso de manifiesto en el desarrollo de este evento.

CONVENIO IBM - UTE

RED ACADEMICA UNIVERSITARIA



Dr. Alvaro Trueba, Rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial y el Señor Domingo Cordovez, Gerente General de IBM del Ecuador.

La firma I.B.M. del Ecuador, a través de su Gerente General Sr. Domingó Cordovez y la Universidad Tecnológica Equinoccial representada por el Rector Dr. Alvaro Trueba B. suscribieron un convenio de Comodato en virtud del cual I.B.M. instalará un Sistema PC/36 con 6 terminales y software operativo y aplicacional correspondiente en la U.T.E.

Este proyecto tiene especial significado, está orientado a cubrir las necesidades docentes de varias Escuelas que se incorporan al proceso formativo que desarrolla la Universidad Tecnológica Equinoccial y pasará a constituir un elemento adicional de la Red Académica que I.B.M. del Ecuador está implantando con las principales universidades del país.

Hasta el momento, en la primera fase de este proyecto, se han preparado convenios de cooperación con la Escuela Politécnica Nacional de Quito, con la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil, con la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad de Guayaquil, con la Corporación de Promoción Universitaria - San Francisco de Quito y con la Universidad Tecnológica Equinoccial.

"Protagonistas del Progreso"

El desafío de esta hora es resolver de una manera óptima el recopilar, movilizar y procesar la información, la cual debe ser utilizada por el talento e inteligencia de nuestros países, para que seamos protagonistas del progreso y bienestar colectivos, expresó en el acto el Sr. Domingo Cordovez quien hizo conocer además los objetivos que persigue el proyecto Red Académica Universitaria. Y que fundamentalmente busca:

- Poner en marcha una red de comunicación de computadores a nivel de las principales universidades del país a la que tengan acceso las facultades, los centros de investigación y las bibliotecas, con la finalidad de que interactúen en beneficio de la docencia y de la investigación creativa.

- Poner en contacto a la Red Académica Universitaria del Ecuador, con instituciones similares de otros países, permitiendo con ello la recepción de datos de información de uso fundamental en las tareas universitarias.

- Potenciar el uso de bases de datos que son de interés para la comunidad académica, como es el caso de la información bibliográfica existente en las distintas universidades del país.

La Red Académica universitaria conlleva aspectos técnicos complejos, pero fundamentalmente requiere de la disposición de las universidades de hacerla suya, así como, la disposición de compartir las experiencias adquiridas, dijo el Gerente de I.B.M.

La comunidad universitaria necesita que la información que dispone pueda compartirse con el de otras universidades, algunos centros de educación superior poseen archivos únicos en el país, cuya duplicación, aparte de innecesaria, es onerosa. Poder acceder a ella en forma rápida y oportuna, es de importancia fundamental, listados de investigaciones en curso, resultados de recientes trabajos de laboratorio, resúmenes de documentos publicados dentro y fuera del país como producto del esfuerzo intelectual de cada plantel, constituyen información valiosa que permitirá robustecer la investigación, comparar resultados, evitar duplicaciones o guiar en mejor forma los trabajos profesionales.

En este sentido, las autoridades de la Universidad Tecnológica Equinoccial han aceptado difundir y facilitar el uso de los sistemas académicos, financieros, administrativos, de información y de control de gestión, que se desarrollen en los próximos años.

Sabemos que el desafío es inmenso, pues el proyecto que estamos desarrollando con la colaboración de ustedes, contempla no solamente la interconexión entre las universidades del país, sino, poner a esta red en contacto con instituciones similares de otros países.
Mucho camino resta aún por recorrer en este aspecto, ratificando, sin embargo, que la Universidad Tecnológica Equinoccial, al igual que las demás universidades, cuentan con nuestra total disposición de compartir las experiencias que hemos adquirido en 51 años de actividades en el Ecuador.

Quisiera dejar constancia de lo mucho que pueden hacer en un trabajo conjunto, la universidad y la empresa privada, la cual tiene la obligación de revertir hacia la comunidad los avances tecnológicos que día a día se producen a nivel mundial.

Es muy grato para IBM del Ecuador participar activamente con una institución del prestigio de la Universidad Tecnológica Equinoccial, en un proyecto que indiscutiblemente marcará hitos en la educación y en la informática en el Ecuador.

Por su parte el Dr. Alvaro Trueba B. Rector de la UTE, al agradecer el Comodato sin costo de los equipos de computación destaca este hecho como ejemplo de lo mucho que puede hacer la empresa privada en favor del desarrollo de las universidades y centros de investigación superior del país, ayudándole al cumplimiento de su labor específica en la transmisión del legado cultural ya poseído por la humanidad, el hacer avanzar las fronteras del saber y en la capacitación de los profesionales que van a desempeñar en la sociedad funciones más destacadas y más altas •

CARACTERISTICAS

SISTEMA IBM PC/36

1 teclado

Académica que I.B.M. del Ecuador está implantando con las principales universidades del país.

Hasta el momento, en la primera fase de este proyecto, se han preparado convenios de cooperación con la Escuela Politécnica Nacional de Quito, con la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil, con la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad de Guayaquil, con la Corporación de Promoción Universitaria - San Francisco de Quito y con la Universidad Tecnológica

- Poner en marcha una red de comunicación de computadores a nivel de las principales universidades del país a la que tengan acceso las facultades, los centros de investigación y las bibliotecas, con la finalidad de que interactúen en beneficio de la docencia y de la investigación creativa.

- Poner en contacto a la Red Académica Universitaria del Ecuador, con institu-

de cada plantel, constituyen información valiosa que permitirá robustecer la investigación, comparar resultados, evitar duplicaciones o guiar en mejor forma los trabajos profesionales.

En este sentido, las autoridades de la Universidad Tecnológica Equinoccial han aceptado difundir y facilitar el uso de los sistemas académicos, financieros, administrativos, de información y de control de gestión, que se desarrollen en los próximos años.

Rector de la UTE, al agradecer el Comodato sin costo de los equipos de computación destaca este hecho como ejemplo de lo mucho que puede hacer la empresa privada en favor del desarrollo de las universidades y centros de investigación superior del país, ayudándole al cumplimiento de su labor específica en la transmisión del legado cultural ya poseído por la humanidad, el hacer avanzar las fronteras del saber y en la capacitación de los profesionales que van a desempeñar en la sociedad funciones más destacadas y más altas •

CARACTERISTICAS SISTEMA IBM PC/36



Según el Contrato de Comodato suscrito entre IBM y la UTE se estipula que la Compañía IBM del Ecuador C.A. entrega a la Universidad Tecnológica Equinoccial, el equipo detallado a continuación, que será instalado en los predios de la Universidad.

1 Sistema PC 36
1 Driver card PN
1 PO XT
1 Pantalla monocromática
1 teclado
1 tarjeta adaptadora para pantalla
6 terminales
1 impresora
1 software específico para la aplicación y distintas aplicaciones.

La Universidad Tecnológica Equinoccial por su parte utilizará el equipo materia de este contrato, en el desarrollo y ejecución de aplicaciones técnicas para promover, estimular, orientar, asesorar y supervisar las investigaciones que deben realizar las diferentes Facultades de la Universidad. El proyecto tiene especial significación en la proyección profesional de los estudiantes, quienes necesariamente deben contar con los recursos, que la informática ofrece para alcanzar una formación educativa realmente efectiva.

PRINCIPALES APLICACIONES DEL EQUIPO

Considerando que un grupo de Escuelas se incorpora este año a un nuevo proceso formativo de los estudiantes, es imprescindible que la Universidad cuente con un Centro de Computación con equipo adecuado para la docencia, especialmente en las asignaturas de Administración, Contabilidad, Estadística, Presupuesto, Costos, Análisis Financieros, Investigación Operativa, Producción, como también sistemas de computación gráfica para las asignaturas de Dibujo Técnico Gráfico, Diseño, Taller Imagen, Taller Gráfico, etc.

Particular importancia tiene esta dotación para el apoyo académico a las Escuelas de Ingeniería de Empresas, Mercadotecnia, Costos Industriales, Comercio Exterior y para las Escuelas de la Facultad de Ciencias Administrativas Aplicadas, que hasta el momento se han visto restringidas por la falta de recursos en el área de Informática.

El desarrollo de la Investigación al interior de la Universidad, exigirá contar con los sistemas de computación para el proceso de la información, el establecimiento de registros y la formación de estadísticas que sirvan de apoyo y referencia, tanto a nivel del cuerpo docente, como de los estudiantes.

Dentro de los diferentes procesos que la Universidad requiere sean automatizados, se deberá establecer cuatro grupos de sistemas a implementarse.

- Proceso de registros estudiantiles, estadísticas estudiantiles, administración de pensiones y administración de aulas.
- Administración de horarios y programas de estudio.
- Proceso de presupuestos, contabilidad general, inventarios y roles de pago.
- Procesos de administración de personal, control bibliográfico, antecedentes de personal docente, administración de la planta académica y administración del escalafón docente.

La Universidad Tecnológica Equinoccial deberá incorporarse, a corto plazo a nivel nacional, y mediano plazo a nivel internacional, a una red académica interuniversitaria, por medio de la cual deberá compartir experiencias académicas, docentes, desarrollo de sistemas, correo electrónico, y sistemas de información •

FORO CULTURAL

EL FUTURO DE LA UNIVERSIDAD

El tema propuesto para este panel apuntó a obtener criterios en favor del fortalecimiento de la institución universitaria la cual todos conocemos, atraviesa por una crisis ampliamente debatida en sus causas y orígenes pero muy poco enfocada en sus soluciones y nuevas orientaciones.

Nuestros invitados todos ellos catedráticos universitarios con gran experiencia abordaron este tema desde diversos puntos de vista.

El Dr. Gonzalo Cartagenova Director Ejecutivo de la Comisión Fullbright, trató los aspectos que tienen que ver con el deber ser de la Universidad definido como:

- **La transmisión del legado cultural ya poseído por la humanidad.**
- **El hacer avanzar las fronteras del saber.**
- **Y la capacitación de los profesionales que van a desempeñar en la sociedad funciones más destacadas y más altas.**

El Dr. Luis Romo Saltos, Decano de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Central y Presidente de la Comunidad Científica, Miembro titular del Consejo Interamericano de Ciencia y Tecnología de la OEA y ex-presidente del organismo; nos habló sobre **la investigación como misión decisiva e irrenunciable de la universidad, sobre las actividades de la Universidad orientadas hacia la búsqueda de la verdad científica mediante el conocimiento racional de la realidad nacional, continental y mundial junto con la reflexión sistematizada.**

estudiantes a valorar lo que sabe y ha utilizar lo que se aprende.

La Universidad es para el Ecuador, pero no todos los ecuatorianos son para la universidad, expresó, el Dr. Gonzalo Cartagenova en su enfoque inicial del tema "El Futuro de la Universidad".



Hacia la verdad científica para beneficio del hombre

El Dr. Luis Romo Saltos, Ex-Director del Consejo Interamericano de Ciencia y Tecnología, miembro titular de este organismo y Decano de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Central del Ecuador, en su intervención destacó la necesidad de un mayor fortalecimiento en el

millones de dólares para la investigación, ciencia y cultura, en el Ecuador el presupuesto del CONACYT llega a la cantidad de S/.180 millones de sucres.
Brasil es el segundo país en importancia en investigación, ciencia y cultura, destina 600 millones de dólares ; México es tercero con 80 millones de dólares, luego Chile con 30 millones de dólares, Venezuela con 20 millones de dólares y Costa Rica con 2 millones de dólares.

Concluyó el Dr. Romo, que en el Ecuador es imperativo ir al fortalecimiento de la investigación, la ciencia y la cultura y que debe otorgarse el apoyo político que la investigación requiere.

Se refirió así mismo al hecho de que la investigación tecnológica encuentre su sentido y se vuelva productiva si tiene como base a la investigación científica.

Por la revisión del concepto de Autonomía Universitaria

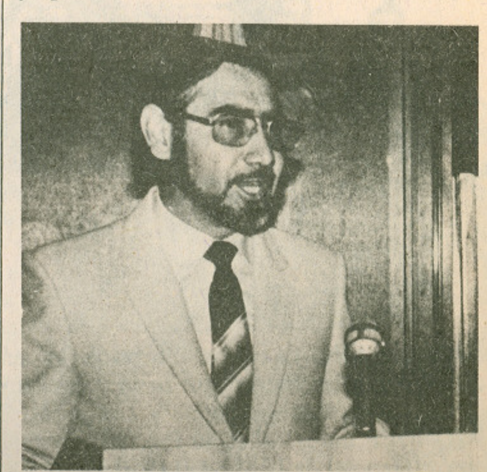
El Ing. Sergio Flores Ex-Vicerrector de la Politécnica del Litoral y actualmente, Director General del Instituto Ecuatoriano de Telecomunicaciones, IETEL, sostuvo la necesidad de una revisión de la estructura universitaria, partiendo de la revisión misma del concepto de autonomía universitaria, la que se ha malentendido y ha sido la prin-

sitario, el asesoramiento a las empresas, la biotecnología, la excelencia académica, orientado a beneficiar a la juventud de la costa ecuatoriana en procura de un mejoramiento cualitativo de la educación superior en el Ecuador.

Excelencia en la Docencia

Por su parte del Vicerrector de la U.T.E. Lcdo. Juan Cruz Albornoz al agradecer la intervención de los panelistas expresó:

"El Futuro de nuestra universidad debe ser la excelencia académica. Excelencia en la docencia, que involucrará el perfeccionamiento docente, pero también la renovación y optimización académica.



El Futuro de la Universidad está identi-

destacadas y más altas.

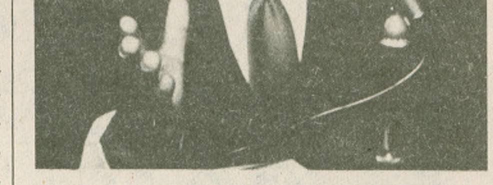
El Dr. Luis Romo Saltos, Decano de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Central y Presidente de la Comunidad Científica, Miembro titular del Consejo Interamericano de Ciencia y Tecnología de la OEA y ex-presidente del organismo; nos habló sobre **la investigación como misión decisiva e irrenunciable de la universidad, sobre las actividades de la Universidad orientadas hacia la búsqueda de la verdad científica mediante el conocimiento racional de la realidad nacional, continental y mundial junto con la reflexión sistematizada.**

El Ing. Sergio Flores, Ex-Vicerrector de la Escuela Politécnica del Litoral, catedrático universitario y uno de los principales impulsadores de esta gran realidad que en el contexto de universidad constituye la ESPOL, nos hizo conocer **la experiencia y la proyección de este centro de estudios superiores que actualmente viene ejecutando un ambicioso proyecto desde el punto de vista académico, de proyección profesional hacia nuevas y modernas carreras y de amplia infraestructura física con un impresionante campus, laboratorios, talleres, salas de conferencias y otros servicios, etc.**

Finalmente el Lcdo. Juan Cruz, Vicerrector de la UTE abordó la **Excelencia Académica, como meta a la que debe orientarse la Universidad** identificada con la investigación tecnológica y científica, con la difusión cultural y la extensión universitaria para con bases sólidas ser un factor motivador de una conciencia crítica y social de nuestro medio.

La Universidad un Centro de Reflexión

La Universidad en esencia constituye un centro de reflexión que debe enseñar a sus



Hacia la verdad científica para beneficio del hombre

El Dr. Luis Romo Saltos, Ex-Director del Consejo Interamericano de Ciencia y Tecnología, miembro titular de este organismo y Decano de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Central del Ecuador, en su intervención destacó la necesidad de un mayor fortalecimiento en el Ecuador de la Investigación científica, cuya orientación conceptual es eminentemente social por la meta fundamental a la que se dirige, al tratar de resolver los problemas del hombre, haciendo a la ciencia profundamente humanística.



El Dr. Romo reveló importantes datos estadísticos:
La contribución de América Latina al conocimiento universal es del orden del 0.8%, porcentaje que en del 95% esta aportado por Argentina, Brasil, México, Chile, Venezuela y Costa Rica, mientras que apenas el 5% esta dado por Bolivia, Perú, Paraguay, Uruguay, Ecuador y Centro América.

Mientras en Argentina se destinan mil

Se refirió así mismo al hecho de que la investigación tecnológica encuentre su sentido y se vuelva productiva si tiene como base a la investigación científica.

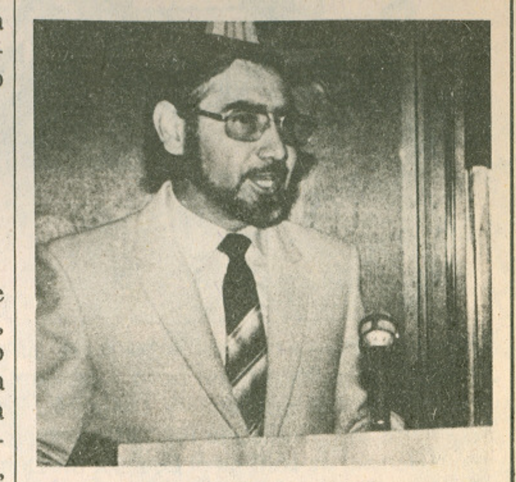
Por la revisión del concepto de Autonomía Universitaria

El Ing. Sergio Flores Ex-Vicerrector de la Politécnica del Litoral y actualmente, Director General del Instituto Ecuatoriano de Telecomunicaciones, IETEL, sostuvo la necesidad de una revisión de la estructura universitaria, partiendo de la revisión misma del concepto de autonomía universitaria, la que se ha malentendido y ha sido la principal causa de la crísis, dijo; se mostró partidario de revisar la propia Ley de Educación Superior.



La universidad ecuatoriana, dijo Flores, se ha estancado en las conquistas de Córdova, y de aquí no pasa. Se hace necesario ir hacia una estructura piramidal de autoridad en los centros de educación superior, descartando la politiquería en la designación de autoridades, decanos y directores.

Destacó, por otro lado, la experiencia de la ESPOL de Guayaquil que lleva adelante una ambicioso proyecto académico basado en la utilización de recursos humanos altamente calificados, en la investigación, la promoción de tecnologías de corte univer-



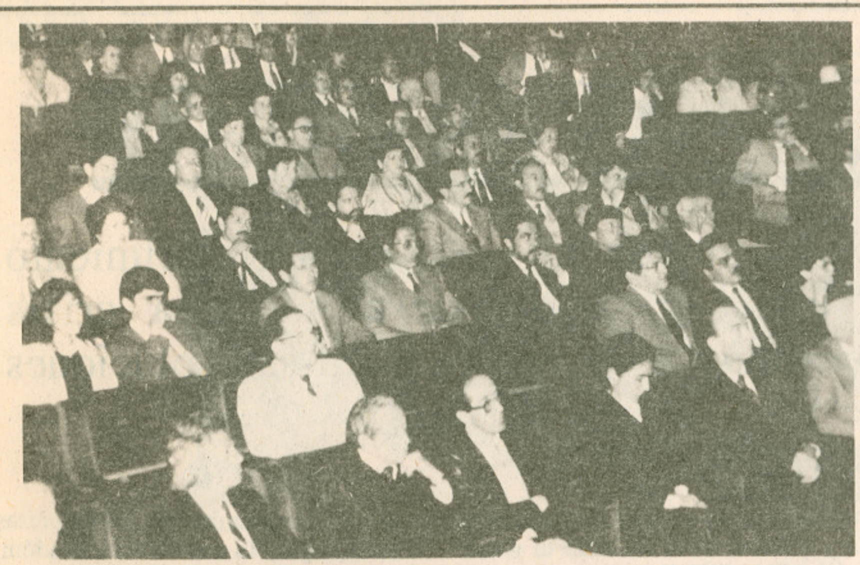
El Futuro de la Universidad está identificado además con la investigación tecnológica y científica, con la difusión cultural y la extensión universitaria. La Universidad del futuro debe ser un factor motivador de una conciencia crítica y social de nuestro medio.

La Universidad tiene la obligación de difundir a través de programas de extensión universitaria idóneos al alcance de sus receptores, los conocimientos tecnológicos y científicos que son objeto específico de sus actividades".

18 proyectos de investigación en la UTE

Profesores de cada una de las Escuelas se encuentran formulando las bases de proyectos de investigación en el área de su correspondiente especialización, los mismos que una vez aprobados, serán presentados al Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas, CONUEP para el correspondiente financiamiento.

La iniciativa se originó en el Consejo Académico, según informó el Vicerrector Lcdo. Juan Cruz.



SESION SOLEMNE

En el Auditorio "Luis Ayora" se cumplió la Sesión Solemne conmemorativa del Tercer Aniversario de creación de la Universidad Tecnológica Equinoccial establecida el 18 de febrero de 1986, mediante Decreto Nº 19 publicado en el Registro Oficial Nº 377.
En la gráfica el Rector Dr. Alvaro Trueba presentando el informe de actividades del último año, al que lo calificó como el de estructuración institucional de acuerdo con la Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas vigente. El acto contó con la asistencia de autoridades universitarias, invitados especiales, docentes, estudiantes, funcionarios y trabajadores.



La mesa directiva estuvo integrada por las autoridades de la universidad: Rector Dr. Alvaro Trueba, Vicerrector Lcdo. Juan Cruz, Ing. Alfonso Jarrín Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural; invitados especiales: Presidente del CONUEP Ing. Guillermo Falconí, Miembro del CONUEP Ing. Rubén Orellana, Gerente General de IBM en el Ecuador Sr. Domingo Cordovez y el Director Nacional de Turismo, Dr. Nelson Roveli.

LABORATORIO DE IDIOMAS



El pasado 17 de febrero fue inaugurado el laboratorio de Idiomas de la U.T.E., autoridades de la universidad comprobando la eficacia de los equipos que beneficiaran a todos los alumnos de la institución.





La mesa directiva estuvo integrada por las autoridades de la universidad: Rector Dr. Alvaro Trueba, Vicerrector Lcdo. Juan Cruz, Ing. Alfonso Jarrín Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural; invitados especiales: Presidente del CONUEP Ing. Guillermo Falconí, Miembro del CONUEP Ing. Rubén Orellana, Gerente General de IBM en el Ecuador Sr. Domingo Cordovez y el Director Nacional de Turismo, Dr. Nelson Roveli.

Nuevo Prospecto General de la Universidad

El Vicerrector Lcdo. Juan Cruz informó a Campus, que esta en preparación el nuevo Prospecto General de la Universidad, que será publicado para el próximo año lectivo 1989-1990 y en el que se incluirá el trabajo que viene desarrollando el Consejo Académico, que por delegación del Rector, Dr. Alvaro Trueba, lo preside el Lcdo. Juan Cruz.

El Consejo Académico en el presente año lectivo ha tenido una ardua labor en el análisis y reestructuración de los Programas de Estudio de cada una de las escuelas de la Universidad.

Se ha previsto que el próximo mes de mayo el Consejo Universitario conozca dichos programas y pensums de estudio para la correspondiente aprobación y publicación.

De acuerdo con el plan general de la Universidad, se han integrado Consejos Académicos en cada una de las Escuelas de la Universidad, organismos en los que se conoce y aprueba los proyectos académicos, con la participación de la Dirección de Planificación de la Universidad, entidad que vela porque los proyectos académicos de cada Escuela, se enmarquen en la política académica previamente establecida.

Igualmente, y en función de cada Proyecto Académico el Consejo ha determinado la realización de un estudio de previción presupuestaria con relación al año lectivo 89-90, el que así mismo, deberá enmarcarse dentro del presupuesto general vigente, preparado por la dirección financiera y aprobado por el Consejo Universitario.

Departamento de Ciencias Humanas

El próximo año lectivo será creado el Departamento de Ciencias Humanas de la UTE, como soporte para la formación humanística de los estudiantes de la Universidad.

El Vicerrector Lcdo. Juan Cruz al hacer el anuncio, destacó el hecho como positivo en favor de una completa educación de los alumnos de la Universidad que además de sus conocimientos técnicos reciban una sólida formación humanística.

El departamento estará integrado por profesores que impartan materias como ética profesional, relaciones humanas, idioma nacional, problemas del mundo contemporáneo, filosofía universal. Asignaturas que serán obligatorias para todas las carreras, en los niveles que se determinen en cada Escuela.





DIA DE LA BIBLIOTECA

Promovida por la FEDEUTE se cumplió el Día de la Biblioteca en la que numerosos estudiantes de la Universidad donaron libros sobre temas relacionados con las 18 carreras profesionales que imparte la universidad.

El Rector agradeció este esfuerzo de los estudiantes y felicitó la iniciativa de la FEDEUTE.

En circular informativa a los estudiantes la FEDEUTE y el Club Deportivo expresaron: "La biblioteca, como sabemos es el corazón de toda Universidad y merece ser apoyada, con el aporte de un libro que entregará cada alumno con temas referidos a la carrera. Realicemos esta acción con visión y sin mezquidad, haciendo universidad, dejando huella para ir estructurando una sólida Biblioteca en la Universidad".

La iniciativa de la FEDEUTE merece ser destacada, se trata de un esfuerzo colectivo en beneficio común, los resultados alcanzados iran mejorando en la medida que ideas e iniciativas como estas se afiancen en la conciencia de los estudiantes y se institucionalizen por parte de la dirigencia estudiantil.

VIAJAN A ITALIA

RECTOR Y DECANO DE CIENCIAS AGRICOLAS

El pasado 29 de marzo por invitación del Centro Internacional CROCEVIA, viajaron a Roma el Rector de la Universidad Dr. Alvaro Trueba y el Ing. Alfonso Jarrín Jaramillo Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, extensión Santo Domingo de los Colorados.

CROCEVIA es la unidad ejecutora italiana, que conjuntamente con la UTE, vienen desarrollando en Santo Domingo de los Colorados el programa de cooperación técnica Italo-Ecuatoriano para el mejoramiento de la educación.

Los autoridades de la Universidad llevan la misión de conseguir la renovación del convenio por tres años más, ampliando los beneficios del mismo a la matriz de la universidad en Quito.

El convenio inicialmente contempló Santo Domingo de los Colorados y hoy, gracias a las gestiones de nuestras autoridades, puede ser extensivo a la matriz de la Universidad en Quito en diversas áreas en la línea de equipamiento de laboratorios y asistencia técnica.

Los integrantes del Consejo Universitario se entrevistarán con funcionarios del gobierno italiano encargados de la cooperación técnica y trabajarán conjuntamente con técnicos de CROCEVIA en el diseño de los programas a ser puestos en práctica en los próximos tres años en Santo Domingo de los Colorados y en Quito.

MISIONES DE EVALUACION

En semanas anteriores los personeros de CROCEVIA de la matriz en Roma y funcionarios del gobierno italiano realizaron visitas a Santo Domingo de los Colorados y constataron el desarrollo de la primera fase



Representantes del Centro Internacional CROCEVIA: Dr. Stefano Fedeli y Dr. Annibele Marziali con personeros de la Universidad Tecnológica Equinoccial: Dr. Alvaro Trueba Rector , Lcdo. Juan Cruz Vicerrector, Ing. Alfonso Jarrín Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural evaluando el Convenio de cooperación técnica Italo-Ecuatoriano.

Por decisión del gobierno de Italia, el Centro Internacional CROCEVIA actúa como la unidad ejecutora italiana del proyecto, por su parte el gobierno del Ecuador escogió a la Universidad Tecnológica Equinoccial Extensión Santo Domingo de los Colorados como la contraparte nacional.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural de la Universidad Tecnológica Equinoccial está ubicada en el Km. 4 1/2 de la vía Santo Domingo-Chone, su campus se levanta en 20 hectáreas que fueron donadas por el Sr. Arturo Ruiz Mora. Aulas, laboratorios, oficinas

Entre el personal docente consta la participación de 10 profesores de nacionalidad italiana que en aplicación del convenio de cooperación técnica prestan sus servicios desde el segundo semestre de 1985; Ingenieros agrónomos, eléctricos, médicos veterinarios, trabajan junto a homólogos ecuatorianos.

El Centro Internacional CROCEVIA organismo no gubernamental italiano, con amplia experiencia en la cooperación técnica internacional, por más de cuatro años ha trabajado conjuntamente con la Universidad Tecnológica Equinoccial para el fortalecimiento de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, contribuyendo en tres áreas fundamentales : el equipamiento de los laboratorios de la Facultad para posi-

tad en beneficio de la comunidad a través del acceso a los servicios de los laboratorios.

NUEVA METODOLOGIA DIDACTICA

La nueva Metodología Didáctica, basada en la preparación previa de los temas a tratarse y el uso de pruebas y exámenes de tipo objetivo, constituye el punto referencial de medida del éxito del Proyecto.

LABORATORIOS:

En virtud del convenio de cooperación técnica Ecuador-Italia la Facultad cuenta con los siguientes laboratorios:

ESCUELA DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA

- Laboratorio de Química y Análisis de Suelos.
- Laboratorio de Entomología.

ESCUELA DE TECNOLOGIA ELECTRICA

- Laboratorio de Instalaciones Eléctricas.
- Laboratorio de Máquinas Eléctricas.
- Laboratorio de Electrónica.
- Laboratorio de Mantenimiento.

RESULTADOS OBTENIDOS

Las prácticas de laboratorio vinculadas a la investigación se han convertido en eficaces instrumentos para el mejoramiento académico de los estudiantes.

Luego de 3 años de estudios teóricos y prácticos los alumnos están capacitados para optar los títulos de tecnólogos eléctricos y tecnólogos agropecuarios.

La experiencia de la primera promoción ha demostrado que los egre-

Los integrantes del Consejo Universitario se entrevistarán con funcionarios del gobierno italiano encargados de la cooperación técnica y trabajarán conjuntamente con técnicos de CROCEVIA en el diseño de los programas a ser puestos en práctica en los próximos tres años en Santo Domingo de los Colorados y en Quito.

MISIONES DE EVALUACION

En semanas anteriores los personeros de CROCEVIA de la matriz en Roma y funcionarios del gobierno italiano realizaron visitas a Santo Domingo de los Colorados y constataron el desarrollo de la primera fase del proyecto, cumplida en los últimos cuatro años, dentro del programa de cooperación técnica Italia-Ecuador y cuyas conclusiones han sido favorables, habiendo merecido la satisfacción de ambas partes, iniciando las negociaciones para la renovación del convenio por tres años adicionales.

En su primera fase el convenio ha representado el aporte del gobierno italiano por un monto de dos millones de dólares. Similar cantidad se prevee sea destinada en la renovación y segunda fase del proyecto.

CONVENIO ITALIA-ECUADOR U.T.E. - CROCEVIA

El Gobierno del Ecuador y el Gobierno de Italia suscribieron un convenio de Cooperación Técnica el 27 de agosto de 1984, según publicación en el Registro Oficial Nº. 11 de la misma fecha.

El Convenio en su fase inicial se orientó a la ejecución de un proyecto de desarrollo educativo que beneficie a Santo Domingo de los Colorados y su zona de influencia en las áreas de desarrollo agrícola pecuario y de desarrollo rural.

Universidad Tecnológica Equinoccial Extensión Santo Domingo de los Colorados como la contraparte nacional.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural de la Universidad Tecnológica Equinoccial está ubicada en el Km. 4 1/2 de la vía Santo Domingo-Chone, su campus se levanta en 20 hectáreas que fueron donadas por el Sr. Arturo Ruiz Mora. Aulas, laboratorios, oficinas administrativas y de servicios, sala de conferencias, conforman la infraestructura física construída hasta ahora.

15 de las 20 hectáreas están destinadas a la granja experimental para cultivos de papaya, piña, tomate de árbol, maracuyá, café, cacao, banano, maíz, pastizales en diversas variedades y otros con el carácter investigativo y guiados por la búsqueda de un óptimo aprovechamiento de la tierra, de acuerdo a su vocación natural, siguiendo con rigor los dictados de la ciencia para mejorar la productividad agrícola de esta zona del Ecuador.

ESCUELAS DE LA FACULTAD

La Facultad cuenta con dos escuelas: la de Tecnología Agropecuaria y la de Tecnología Eléctrica con un total de 150 estudiantes, 32 profesores y 12 funcionarios y empleados bajo la dirección del Ing. Alfonso Jarrín Jaramillo, Delegado Rectoral de la UTE en Santo Domingo y Decano de la Facultad.

La Unidad Ejecutora Italiana, estuvo a cargo del Profesor Guido Ghini, Coordinador del Proyecto.

el segundo semestre de 1985; ingenieros agrónomos, eléctricos, médicos veterinarios, trabajan junto a homólogos ecuatorianos.

El Centro Internacional CROCEVIA organismo no gubernamental italiano, con amplia experiencia en la cooperación técnica internacional, por más de cuatro años ha trabajado conjuntamente con la Universidad Tecnológica Equinoccial para el fortalecimiento de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, contribuyendo en tres áreas fundamentales : el equipamiento de los laboratorios de la Facultad para posibilitar la investigación y prácticas de los estudiantes; la experimentación de una nueva Metodología Didáctica destinada a elevar el nivel académico y científico de la Facultad y finalmente promoviendo acciones destinadas a proyectar la Facul-

- Laboratorio de Mantenimiento.

RESULTADOS OBTENIDOS

Las prácticas de laboratorio vinculadas a la investigación se han convertido en eficaces instrumentos para el mejoramiento académico de los estudiantes.

Luego de 3 años de estudios teóricos y prácticos los alumnos están capacitados para optar los títulos de tecnólogos eléctricos y tecnólogos agropecuarios.

La experiencia de la primera promoción ha demostrado que los egresados de la UTE Extensión de Santo Domingo de los Colorados han encontrado una rápida ubicación en el mercado de trabajo, en empresas e instituciones de la zona o iniciando negocios propios con éxito y aceptación general ●



HOMENAJE DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario, con ocasión de las festividades de Navidad y Año Nuevo (1989), en los salones de la Universidad brindó una cena en honor de docentes, funcionarios y trabajadores de la Universidad.
Destacada actuación tuvieron los estudiantes de la Escuela de Hotelería y Turismo a cuyo cargo estuvo la atención de los invitados que en un número cercano a 300 personas, concurrió al evento.

DOCUMENTO

Campus a partir de esta edición abre una nueva sección (DOCUMENTO), destinada a recoger el contenido de las conferencias que sustenten catedráticos de la Universidad en diferentes foros académicos dentro y fuera del país.

Se aspira que esta sección incluya en sus columnas el texto completo de exposiciones y conferencias, para servir como documento bibliográfico a estudiantes y profesores.

Cuando el material sea extenso se ha previsto publicarlo en varias entregas.

El Lcdo. José Luis Fernández el pasado 10 de marzo participó en el VII Seminario de Psicología Industrial organizado por el sexto año de Psicología Industrial de la Universidad Central del Ecuador.

El tema de su exposición versó sobre "Las Relaciones Humanas como mecanismos de crecimiento personal y eficiencia profesional".

LAS RELACIONES HUMANAS COMO MECANISMO DE CRECIMIENTO PERSONAL Y EFICIENCIA PROFESIONAL

Lcdo. José Luis Fernández
Director General Académico y Catedrático de la Universidad Tecnológica Equinoccial.

No hace mucho, escuche por una emisora la siguiente anecdota: Un señor que vivía en un cuarto arrendado, salio un día de su habitación dejando sobre su mesa un papel con esta nota: "Si alguien me sonrie en el camino, no me lanzare del puente N.". El pobre hombre no volvió a su triste y solitaria habitación.

Este hecho, como otros muchos parecidos que suceden en nuestras ciudades, nos habla claramente de un mal que sufre el mundo de hoy: LA SOLEDAD. ¿Cuál es la causa fundamental?.

- La falta de auténticas relaciones interpersonales.

El hombre de la ciudad especialmente suele experimentar estos fenómenos, en medio de la companía externa mas numerosa, al recorrer las calles de la ciudad, al trasladarse al campo de su trabajo, en cualquier medio de transporte, inclusive en el hogar.

En muchos casos se trata de una verdadera colmena humana co-existiendo bajo los mismos techos, en cercanía física , un gran número de personas que se ignoran entre si casi de una manera absoluta.

Nuestros consultorios psicológicos dan fé de esta traumática realidad que vive el hombre de hoy. Y a la raíz de muchas neurosis, psicosis, etc. subyace el gran problema de la incomunicación del hombre actual.

De ahí que muchas de las corrientes terapéuticas actuales hagan tanto incapié en el proceso de las relaciones humanas.

Frente a esta situación existencial del hombre de hoy, se vive en el mundo también, un resurgir del sentido comunitario, el hecho del diálogo en todos los niveles y para las empresas mas diversas, y una toma de conciencia de la dimensión socializante del hombre.

Este proceso se debe en gran parte a los medios de comunicación social. No hay un milímetro del éter que no vibre con mensajes de todo tipo.

Esto nos lleva a preguntarnos:

Todas estas manifestaciones, son solamente hechos instintivos, biológicos, fenoménicos, sin sentido profundo o brotan de una exigencia natural del hombre?.

El hombre, es un ser (individual) orientado en primer lugar hacia el mundo, en el cual existen también otros hombres, o bien es, antes que nada, un ser en comunión con otras personas en el mundo?.

Para el INDIVIDUALISMO las relaciones humanas se dan si, pero son "accidentales" dependen de la libertad del hombre, el cual puede abstenerse de ellas, porque esas relaciones no interesan gran cosa al despliegue de la persona. No son una dimensión constitutiva del hombre.

Sin duda el exponente más trágico del individualismo fue Nietzsche, para quien la afirmación de si se realiza necesariamente a expensas de los demás: "el prójimo es un mal inevitable".

Las tendencias individualistas invadieron sectores muy distintos, como ha puesto de relieve P.Kwant, en su obra "Filosofía Social".

El Sector político: LOCKE. Su individualismo se tradujo en un solapado egoísmo económico, en un "culto a la propiedad" que lo llevo a excluir de su sociedad a los que no poseían bienes de fortuna. Su sociedad intenta armonizar individuos originalmente autónomos.

El pedagógico: Rousseau. Para él, el hombre nace bueno; la sociedad lo vuelve malo. La sociedad no es algo natural, es fruto de un contrato libre. En su obra pedagógica el "Emilio", postula una educación individualista y alejada de la sociedad.

El Económico: A.Smith, padre de la economía liberal, en que todo esta librado a la oferta y la demanda. Llevó a la insensibilidad social del siglo XIX.

El el mundo moderno, en general, se concede el primer lugar a la relación del hombre con el mundo material, y esta relación que es de dominio se traslada fácilmente a las personas, en quienes se busca ante todo la eficiencia, la funcionalidad, convirtiéndolas en medios.

Es evidente que la cultura instrumental moderna esta dominada por una clara voluntad de poder que acaba por engendrar guerras, hambre, genocidios, etc.

Para el HUMANISMO SOCIAL "el hecho fundamental de la existencia humana es el hombre con el hombre (Buber). El hombre es un "ser para el encuentro". "El hombre es un ser que vive con otros en el mundo para realizarse".

El hombre no se pude conocer a sí mismo mirándose al espejo. Dice Martin Buber en su libro "Yo y Tú": "El hombre se torna un yo a través del tú". Solo así se descubre idéntico a sí mismo. El hombre no tiene primero relación a sí mismo y luego -en un segundo momento- relación al tú del otro. No; el Yo no es traslucido para si mismo: se autoconoce al mismo tiempo que entra en relación con los demás.

El hombre es un ser para el encuentro. El que nunca tuvo relación humana, posee una personalidad en estado embrionario: no puede reconocerse como persona, por faltarle la luz iluminante de la comunicación humana. La persona es una "estructura relacional". Por lo tanto, no podemos considerar al otro como una amenaza (Sartre), no, "el otro no es un límite sino un manantial del Yo" (Nedoncelle).

No se puede pensar en una persona aislada. La "alteridad" pertenece al concepto y a la realidad de la persona.

Podemos decir que el "nosotros" es la matriz y el ámbito constitutivo de las personas: el Yo es "yo" en el nosotros; y el tu es "tú" en el nosotros.

Después de lo dicho no nos queda más que afirmar que las relaciones humanas sea a nivel íntimo, grupal, empresarial, nacional o internacional, son indispensables para el crecimiento personal y social de la humanidad, son el "sine quan non" de nuestra madurez y realización personal.

había claramente de un mal que sufre el mundo de hoy: LA SOLEDAD. ¿Cuál es la causa fundamental?.

- La falta de auténticas relaciones interpersonales.

El hombre de la ciudad especialmente suele experimentar estos fenómenos, en medio de la compañía externa mas numerosa, al recorrer las calles de la ciudad, al trasladarse al campo de su trabajo, en cualquier medio de transporte, inclusive en el hogar.

En muchos casos se trata de una verdadera colmena humana co-existiendo bajo los mismos techos, en cercanía física , un gran número de personas que se ignoran entre si casi de una manera absoluta.

medios de comunicación social. No hay un milímetro del éter que no vibre con mensajes de todo tipo.

Esto nos lleva a preguntarnos:

Todas estas manifestaciones, son solamente hechos instintivos, biológicos, fenoménicos, sin sentido profundo o brotan de una exigencia natural del hombre?.

El hombre, es un ser (individual) orientado en primer lugar hacia el mundo, en el cual existen también otros hombres, o bien es, antes que nada, un ser en comunión con otras personas en el mundo?.

Para el INDIVIDUALISMO las relaciones humanas se dan si, pero son "accidentales", dependen de la libertad del hombre,

propiedad que lo llevó a excluir de su sociedad a los que no poseían bienes de fortuna. Su sociedad intenta armonizar individuos originalmente autónomos.

El pedagógico: Rousseau. Para él, el hombre nace bueno; la sociedad lo vuelve malo. La sociedad no es algo natural, es fruto de un contrato libre. En su obra pedagógica el "Emilio", postula una educación individualista y alejada de la sociedad.

El Económico: A.Smith, padre de la economía liberal, en que todo esta librado a la oferta y la demanda. Llevó a la insensibilidad social del siglo XIX.

El el mundo moderno, en general, se concede el primer lugar a la relación del

siderar al otro como una amenaza (Sartre), no, "el otro no es un límite sino un manantial del Yo" (Nedoncelle).

No se puede pensar en una persona aislada. La "alteridad" pertenece al concepto y a la realidad de la persona.

Podemos decir que el "nosotros" es la matriz y el ámbito constitutivo de las personas: el Yo es "yo" en el nosotros; y el tu es "tú" en el nosotros.

Después de lo dicho no nos queda más que afirmar que las relaciones humanas sea a nivel íntimo, grupal, empresarial, nacional o internacional, son indispensables para el crecimiento personal y social de la humanidad, son el "sine quan non" de nuestra madurez y realización personal.

continuará en la próxima edición de CAMPUS.

Dr. Alvaro Trueba B.

NO SE DEBE CONFUNDIR LO ACADEMICO CON LO ECONOMICO



En fogosa intervención el Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE destacó la necesidad de que los estudiantes consideren que la Universidad en su operación se financia con las pensiones que ellos pagan. Aclarando la intervención de un estudiante que se refirió a una supuesta confusión entre lo académico con lo económico, el Rector dijo, "La UTE es una institución privada sin finalidad de lucro creada para servir y cuya operación se financia con las pensiones que oportunamente deben pagar los estudiantes.

El retraso en el pago de pensiones perjudica a la universidad en su conjunto dadas las altas tasas de interes, no es factible pensar en operaciones financieras.

Las pensiones que pagan los estudiantes en la UTE son inferiores en muchísimos casos, a pensiones de establecimientos de educación preprimarios, primarios y secundarios.

Reclamó por parte a los estudiantes puntualidad en el cumplimiento de sus obligaciones económicas, en un marco de cooperación y sobretodo de consideración para con profesores, funcionarios y trabajadores que sirven a cada uno de los estudiantes de la Universidad y de cuyas pensiones dependen los sueldos que son pagados con rigurosa puntualidad.

El Dr. Trueba, destacó así mismo los esfuerzos que realiza la Universidad por dotarle de adecuada infraestructura a cada una de las 18 Escuelas que existen en la UTE: aulas, laboratorios, talleres de prácticas, salas de conferencias, equipos y material didáctico, audiovisuales, espacios deportivos, biblioteca. Se trata, dijo, de crecer no cuantitativamente sino cualitativamente en procura de la Excelencia Académica.

Hizo conocer que se encuentra realizando gestiones para la creación de un fondo de Becas que financie los estudios de los mejores estudiantes de cada una de las carreras y facilite crédito educativo a los estudiantes que así lo requieran.

MASCOTA DE LA UTE



El Lcdo. José Carrera, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales hizo la entrega al Rector, de la mascota de la Universidad, una llama de color blanco, momentos antes de la inauguración de los juegos internos.
El tierno animal en unos meses más estará en los patios de la Universidad.
El Rector de la U.T.E. agradeció la donación realizada por el Lcdo. José Carrera.

LOS PREMIOS NOBEL DE CIENCIAS 1988

ECONOMIA

El Profesor **Maurice Allais,** que rompe el Monopolio de norteamericanos y británicos, que habían compartido en los últimos veinte años este galardón, ha sido galardonado con el Premio Nobel de Ciencias Económicas por sus trabajos como pionero de la teoría de los mercados y la utilización eficaz de los recursos.

En Mayo de 1987, **Allais** público un trabajo titulado **Las condiciones monetarias de una economía de mercado,** en el que se anunciaba, a corto plazo, un hundimiento bursátil debido, entre otras razones, a la abundancia de créditos en el mercado. Afirmaba que la situación era muy similar a la que procedió a la crisis de 1929: desarrollo considerable de las deudas; especulación frenética; y peligro financiero por las inversiones a largo plazo con depósitos a corto plazo.

El Profesor **Allais** está considerado como un economista neoclásico que aplica los métodos matemáticos a las ciencias económicas.

La **paradoja de Allais** es bien conocida, ya que demuestra que muchas decisiones realistas, tomadas con inseguridad y riesgo, entran en conflicto con la teoría de la eficacia máxima, que ya tiene cuarenta años. El profesor **Allais** ha estudiado las bases de la economía tradicional, fabricando un **modelo astringente** o una propia filosofía económica que proporciona un balance deseable de los servicios debe ser cubierta con precios racionales.

Maurice Allais está considerado como un economista liberal y monetarista y, aunque no es un ideólogo, sino un investigador, es partidario de la supresión de todos los impuestos, excepto el de Capital. Sus investigaciones sobre el equilibrio de los mercados y la eficacia social, han sentado las bases de una escuela de economistas franceses que se ha servido de las condiciones de uso eficaz de los recursos en los grandes monopolios estatales del país, y también, en gran cantidad de casos, ha aplicado la teoría a la dirección de empresas.

FISICA

Dos científicos americanos y un suizo se reparten el Premio Nobel de Física. Se trata de los profesores **Leon Lederman,** de sesentaiseis años; **Melvin Schwarts,** de cincuenta y seis y **Jack Steinberger** de sesenta y cinco. Los tres trabajaron juntos en la Universidad de Columbia de Nueva York y fue en esa época cuando decidieron unificar sus experimentos y sus esfuerzos para obtener mejores resultados. Muchas horas de trabajo en común coronaron el éxito en los laboratorios de Brookhaven una localidad norteamericana de Long Island. Actualmente investigan por separado y sus destinos son distintos.

Los investigadores antes citados, galardonados con el Premio Nobel de Física de este año, que lograron su método cuando trabajaban en la Universidad de Columbia, en 1960, han contribuido al desarrollo del método de haces neutrinos y a demostrar la estructura de doblete de los leptones, gracias al descubrimiento del muón neutrino. Con su aportaciones han podido salvarse grandes obstáculos en la investigación de las fuerzas débiles, una de las cuatro fuerzas básicas de la Naturaleza.

QUIMICA

Con los trabajos de los tres investigadores premiados se ha conseguido, por primera vez, explicar en sus mínimos detalles cómo se construye una proteína de membrana, es decir, su estructura molecular. Este descubrimiento tiene una importancia considerable en el campo de la fotosíntesis.

El profesor **Hartmud Michel,** de 40 años, nació en Ludwigsburg de Baden Baden Alemania Occidental, y hoy es Jefe de Sección en el Instituto de Biofísica de Frankfurt, en la República Federal Alemana.

Johann Deisenhofer, también alemán de 45 años, es Investigador experimental en el **Instituto Médico Howard Hugues** de la Universidad de Texas, en los Estados Unidos.

El profesor **Robert Huber** nació en Munich hace 51 años. En la actualidad es Jefe del **Instituto de Bioquímica Max Plank** de Martinried, en la República Federal Alemana.

La fotosíntesis es un proceso biológico fundamental por el que las plantas, que contienen el pigmento verde llamado clorofila, convierten la energía luminosa solar en energía química fisiológica. Esta energía, así captada y transformada por los vegetales, es utilizada en infinidad de reaciones metabólicas llamadas oscuras, y además, los organismos no fotosintéticos que, de forma más o menos directa, se alimentan de ella. Puede afirmarse, sin exagerar, que la vida actual de nuestra planeta depende de la fotosíntesis, ya que todos los seres que habitan en él, tanto terrestres como marinos, obtienen en último término su energía solar de la luz del Sol.

MEDICINA

El **Profesor James W. Balck,** galardonado este año nació el 14 de junio de 1924 y estudió Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina del Hospital del **King's College,** donde ahora imparte clases.

El profesor **James W. Black** ha realizado aportaciones trascendentales en el campo del mecanismo de acción de los medicamentos, diseñando programas de investigación que han culminado con la introducción en terapéutica de los receptores de adrenérgicos beta y de los receptores H2 de histamina. Estos han constituido uno de los avances más destacados de la investigación farmacológica de la terapéutica cardiovascular en las dos últimas décadas; se han logrado éxitos espectaculares en individuos con angina de pecho, hipertensión arterial y arritmias cardíacas. Según el profesor **Lorenzo Fernández,** sus beneficios terapéuticos se han extendido a toda la esfera de las enfermedades cardiovasculares y áun a otros procesos patológicos ajenos a ellas, como migraña, temblor esencial, ansiedad, abstinencia alcohólica, enfermedad de Parkinson y glaucoma.

El Profesor **Black** es el afortunado responsable del desarrollo de fármacos que han aliviado el sufrimiento y han alargado la vida de quienes padecen enfermedades de corazón y alta presión sanguínea; entre sus logros se cuenta el análisis de la función del organismo a nivel molecular y la elaboración de medicamentos que actúan como una bala de escopeta en lugar de un pistoletazo.

(Tomado de la Revista Nuestro Tiempo Nº 414, de diciembre de 1988)

DOCENTES Y TRABAJADORES QUE CUMPLIERON DIEZ AÑOS

Los señores Ing. Gustavo Martí-

SEGUNDO: Hacer la entrega del pre-

nes realistas, tomadas con inseguridad y riesgo, entran en conflicto con la teoría de la eficacia máxima, que ya tiene cuarenta años. El profesor **Allais** ha estudiado las bases de la economía tradicional, fabricando un **modelo astringente** o una propia filosofía económica que proporciona un balance deseable de los servicios debe ser cubierta con precios racionales.

Maurice Allais está considerado como un economista liberal y monetarista y, aunque no es un ideólogo, sino un investigador, es partidario de la supresión de todos los impuestos, excepto el de Capital. Sus investigaciones sobre el equilibrio de los mercados y la eficacia social, han sentado

en 1960, han contribuido al desarrollo del método de haces neutrinos y a demostrar la estructura de doblete de los leptones, gracias al descubrimiento del muón neutrino. Con su aportaciones han podido salvarse grandes obstáculos en la investigación de las fuerzas débiles, una de las cuatro fuerzas básicas de la Naturaleza.

QUIMICA

Con los trabajos de los tres investigadores premiados se ha conseguido, por primera vez, explicar en sus mínimos detalles cómo se construye una proteína de membrana, es decir, su estructura molecular.

planeta depende de la fotosíntesis, ya que todos los seres que habitan en él, tanto terrestres como marinos, obtienen en último término su energía solar de la luz del Sol.

MEDICINA

El **Profesor James W. Balck**, galardonado este año nació el 14 de junio de

vida de quienes padecen enfermedades de corazón y alta presión sanguínea; entre sus logros se cuenta el análisis de la función del organismo a nivel molecular y la elaboración de medicamentos que actúan como una bala de escopeta en lugar de un pistoletazo.

(Tomado de la Revista Nuestro Tiempo Nº 414, de diciembre de 1988)

Econ. Leonidas Anda

NUEVO DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERIA DE EMPRESAS

El Consejo Universitario designó al Econ. Leonidas Anda como Director de la Escuela de Ingeniería de Empresas.

El nuevo Director, al tomar posesión de su cargo manifestó:

HACIA LA EXCELENCIA ACADEMICA

Deseamos alcanzar en conjunto la excelencia académica, meta primordial de la Universidad, para que esto ocurra, todos los que hacemos la Escuela debemos empeñarnos en dar cumplimiento con los lineamientos y objetivos propuestos, así como hacernos el propósito de que la consecución de las normas de excelencia formen la base en la que descansen los esfuerzos de Ingeniería de Empresas y que nos convierta en entes capaces de afrontar los retos que demandan los cambios presentes y futuros de nuestra sociedad.

Este es el desafío, lo que hagamos o dejemos de hacer está en nuestras manos. Que Dios guíe nuestros pasos".



DOCENTES Y TRABAJADORES QUE CUMPLIERON DIEZ AÑOS

Los señores Ing. Gustavo Martínez, docente y el Ing. Victor Díaz Blanco, funcionario cumplieron diez años de servicio a la institución. Los últimos tres años dando su valioso contingente a la universidad y los siete años posteriores como docentes y funcionarios del Instituto Tecnológico Equinoccial.

El reconocimiento a la labor fue otorgado por el Consejo Universitario en la Sesión Solemne conmemorativa del Tercer Aniversario.

El texto del Acuerdo del Consejo Universitario entregado al Ing. Martínez dice:

"El Consejo Universitario de la UTE considerando que en el cuerpo docente se han destacado profesores que han cumplido diez años de servicio ininterrumpido en la institución, que es deber de los organismos de la universidad el reconocer y estimular a quienes han colaborado con la institución en el campo académico. Acuerda:

PRIMERO: Hacer un público reconocimiento al Sr. Ing. Gustavo Martínez por haber cumplido sus labores meritoriamente.

SEGUNDO: Hacer la entrega del presente acuerdo en la Sesión Solemne del Tercer Aniversario de la Universidad".

Y el Acuerdo recibido por el Ing. Victor Díaz expresa:

"El Consejo Universitario de la UTE considerando que en la planta administrativa se ha destacado por sus méritos y cualidades personales el Sr. Ing. Victor Díaz Blanco que a la fecha ha cumplido diez años de servicio ininterrumpido en la institución. Acuerda:

PRIMERO: Hacer un público reconocimiento por su labor desempeñada.

SEGUNDO: Hacer la entrega del presente acuerdo en la Sesión Solemne del Tercer Aniversario de la Universidad".

El Rector Dr. Alvaro Trueba al respecto manifestó: "Quiero congratularme con los docentes y funcionarios que han recibido su diploma por servicios prestados a la Institución, que este reconocimiento os sirva para consagrar vuestro mejor esfuerzo y dedicación a la noble tarea que se os ha encomendado.



Campus

Quito, abril de 1989 - Nº 5

ACTIVIDAD DEPORTIVA

El presidente del Club Deportivo de la Universidad, Sr. Patricio Pozo nos hizo conocer el siguiente cronograma de actividades deportivas para el presente año.

INDORFUTBOL MASCULINO

Eliminatorias : sábados 1-8-15 de abril domingos 2-9 y 16 de abril
Semifinales : sábados 22 de abril, 6-13 de mayo
Finales : sábados 20-27 de abril y 3 de junio
Canchas del complejo deportivo de L.D.U. en Pomasqui
Horarios : De 8h00 a 17h30 sábados y domingos

INDORFUTBOL FEMENINO

Eliminatorias : sábados 1-8-15 de abril
Finales : sábados 22-29 de abril y 6 de mayo
Horarios : de 8h00 a 16h00
Canchas : cancha de la UTE

VOLLEY BALL FEMENINO

Eliminatorias : domingos 2-9-16 de abril
Finales : 23-30 de abril y 7 de mayo
Canchas : canchas de la UTE

ECUAVOLLEY MASCULINO

Eliminatorias : 13-14-20-21-27 y 28 de mayo
Semifinales : 3-4 y 10 de junio
Finales : 11-17-18 de junio
Canchas : UTE y alterna por confirmar

BASKET BALL FEMENINO

Eliminatorias : 22-23-29-30 de abril y 6-7 de mayo
Finales : 13-20-27 de abril
Canchas : UTE

BASKET MASCULINO

Eliminatorias : 13-14-20-21-27-28 de mayo
Semifinales : 3-4-10 de junio
Finales : 17 de junio
Canchas : UTE ●

DOCUMENTAL "NOS EDUCARON, EDUQUEMOS"

El grupo "Taller Circuito Producciones" de tercero B y cuarto curso de la Escuela de Publicidad preparó el documental "Nos educaron, eduquemos" de 20 minutos de duración en video tape, Color, Sistem UHS.

La realización recoge aspectos relevantes de la Universidad, desde sus orígenes, la proyección de cada una de las Escuelas, los principios que inspiraron la Universidad y testimonio de los diferentes estamentos

creativos, con todo el deseo de triunfos profesionales ellos son: Xavier Mullo, Francisco Echeverría, Fabricio Moyano, Tamara Magaldy, Valeria Salas, María Eugenia Tello, Blanca LLanez y Roberto Nevarez.

El documental fue exhibido en el aula de Audiovisuales para los estudiantes de diversos colegios secundarios que visitaron la Universidad, durante la semana conmemorativa del Tercer Aniversario.

Fue presentado igualmente a los alumnos de la Carrera de Publicidad.

En la semana del 13 al 17 de marzo fue exhibido para los demás

ELECCION DE LA REINA DEL NOVATO



El pasado 24 de febrero, en los Salones del "Vista Real" se realizó la velada de gala organizada por la FEDEUTE y el Club Deportivo.

En un acto extraordinariamente organizado participaron 21 candidatas, alumnas de los primeros años de la universidad.

El jurado integrado entre otras personas por el Rector, Dr. Alvaro Trueba, el Vicerrector Lcdo. Juan Cruz, la Reina de Quito Srta. Margarita Bertero, la Reina del Novato 1987-1988 Srta. Viviana Larenas, el Presidente de la ADUTE Ing. José Ayala, el Presidente de la FEDEUTE Roberto Erazo, el Presidente del Club Deportivo Patricio Pozo, se eligió a la Srta. Alexandra Flores de la Escuela de Turismo y Hotelería (Primer año) como la Reina del Novato 1988-1989; Srta. Confraternidad fue designada por el jurado la Srta. Amanda Valle alumna del primer año de la Escuela de Comercio Exterior; Srta. Simpatia fue elegida la Srta. Jessica Viviana Hidrobo Pozo del primer año de Costos Industriales; Srta. Elegancia se designó a la Srta. Mery Villacampa de Educación Parvularia.

Animó el evento Vinicio Aguinaga alumno del Tercer Año de la Escuela de Publicidad de conocido prestigio en esta actividad quien además es locutor profesional de Radio Cordillera, especializado en programación musical para la juventud. ●

CICLO DE DEBATES

"NOS EDUCARON, EDUQUEMOS"

El grupo "Taller Circuito Producciones" de tercero B y cuarto curso de la Escuela de Publicidad preparó el documental "Nos educaron, eduquemos" de 20 minutos de duración en video tape, Color, Sistem UHS.

La realización recoge aspectos relevantes de la Universidad, desde sus orígenes, la proyección de cada una de las Escuelas, los principios que inspiraron la Universidad y testimonio de los diferentes estamentos de la UTE: autoridades, profesores, estudiantes y trabajadores.

Integran el grupo cerca de diez estudiantes; estudiantes dinámicos, fos profesionales ellos son: Xavier Mullo, Francisco Echeverría, Fabricio Moyano, Tamara Magaldy, Valeria Salas, María Eugenia Tello, Blanca LLanez y Roberto Nevarez.

El documental fue exhibido en el aula de Audiovisuales para los estudiantes de diversos colegios secundarios que visitaron la Universidad, durante la semana conmemorativa del Tercer Aniversario.

Fue presentado igualmente a los alumnos de la Carrera de Publicidad.

En la semana del 13 al 17 de marzo fue exhibido para los demás alumnos de la UTE, en el marco del Festival de Cine Ecuatoriano preparado por la Escuela de Publicidad para estas fechas.●

En un acto extraordinariamente organizado participaron 21 candidatas, alumnas de los primeros años de la universidad.

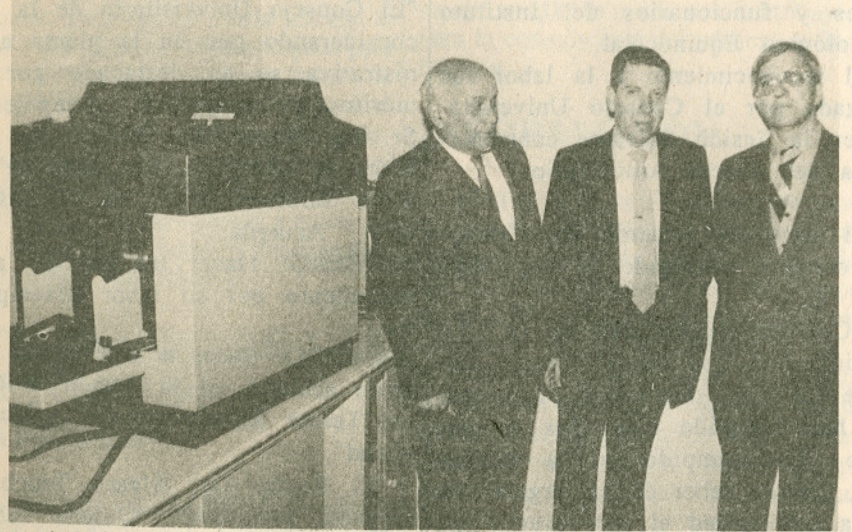
El jurado integrado entre otras personas por el Rector, Dr. Alvaro Trueba, el Vicerrector Lcdo. Juan Cruz, la Reina de Quito Srta. Margarita Bertero, la Reina del Novato 1987-1988 Srta. Viviana Larenas, el Presidente de la ADUTE Ing. José Ayala, el Presidente de la FEDEUTE Roberto Erazo, el Presidente del Club Deportivo Patricio Pozo, se eligió a la alumna del primer año de la Escuela de Comercio Exterior; Srta. Simpatía fue elegida la Srta. Jessica Viviana Hidrobo Pozo del primer año de Costos Industriales; Srta. Elegancia se designó a la Srta. Mery Villacampa de Educación Parvularia.

Animó el evento Vinicio Aguinaga alumno del Tercer Año de la Escuela de Publicidad de conocido prestigio en esta actividad quien además es locutor profesional de Radio Cordillera, especializado en programación musical para la juventud.●

CICLO DE DEBATES

Organizado por el segundo año de la Escuela de Relaciones Públicas de la UTE se viene realizando desde el 16 de marzo hasta el 13 de abril un Ciclo de debates sobre los temas: Sindicalismo y desarrollo empresarial, Partidos Políticos y Democracia, Creación de una Superintendencia de Cooperativas, Libre ingreso y gratuidad de las Universidades.●

CENTRO DE PUBLICACIONES



La universidad cuenta ya con una imprenta offset, base del futuro centro de publicaciones y que permitirá la producción de textos de estudio, libros, y más material impreso.

La gráfica recoge instantes en que las autoridades de la universidad visitaban estas instalaciones.

Como soporte para el levantamiento de textos originales la universidad adquirió un sistema Macintosh.

El Centro de Publicaciones de la UTE ha empezado a ser una realidad.●

RATIFICADO DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PUBLICIDAD



El Dr. Ricardo Morán tomo posesión de su cargo de Director de la Escuela de Publicidad para un período de dos años 1988-1990.

La ceremonia estuvo presidida por las autoridades de la Universidad y contó con la asistencia de estudiantes de la carrera, docentes, funcionarios y trabajadores.●